

中共湖南省委教育工作委员会

关于定向征集高校思想政治理论课 数字化教学资源的通知

湖南第一师范学院：

为充分发挥省级重点马克思主义学院和重点思想政治理论课教学科研机构在全省高校思想政治理论课建设中的示范引领作用，进一步做好高校思想政治理论课数字化教学资源建设，提升高校思想政治理论课教学水平，经研究，决定就高校思想政治理论课部分教学重点、难点专题向你校定向征集优质资源。

一、征集内容

《湖南省普通高校思想政治理论课专题教学指南》中部分教学重点、难点专题。（具体详见附件1）

二、征集时间

2020年7-8月

三、数字化教学资源建设人员条件和内容要求

1. 资源建设人员。资源建设团队负责人为马克思主义学院负责人、学科带头人或教研室负责人。团队成员具有良好的学科专业及信息技术素养。团队原则上不超过5人。

2. 资源建设内容。资源建设以问题为导向，涵盖本专题的核

心知识、典型事例、理论前沿等。内容包括教学专题（教学方案、教学素材、教辅资料、训练作业、测试试题、参考书目）和教学课件。（具体教学专题模板及编写体例见附件 2）

四、其他要求

1. 请你校高度重视本次思想政治理论课教学重点、难点专题数字化教学资源建设工作，要明确教学团队牵头负责人，组建教学团队，组织集体备课，撰写优质教学资源。各资源建设团队要有高度的政治责任感，严格按照教学专题模板及编写体例要求撰写。要加强对资源内容的审查把关，确保资源内容的政治性、科学性、规范性、准确性。如已有较为成熟的其他专题资源建设成果，也可同本次建设资源一并报送。

2. 请于 8 月 30 日前，将建设资源报送到湖南省高校思想政治理论课创新发展中心。邮件主题命名为：“学校名称+湖南省高校思政课数字化教学资源”，每个专题教学资源以“学校名称+课程名称+负责人姓名”命名单独压缩。资源自提交之日起，即视为许可我厅及全省高校思政课教师无偿使用。

教育工委宣传部联系人：殷劭，虢晶；联系电话：
0731-85535605，82204082

湖南省高校思想政治理论课创新发展中心联系人：曾默为；联系电话：0731-88872691，13467620142；邮箱 312339618@qq.com。

附件：1. 湖南省高校思想政治理论课数字化教学资源建设

重点、难点专题征集安排一览表

2. 高校思想政治理论课数字化教学资源教学专题
(模板)
3. 高校思想政治理论课数字化教学资源教学专题编写体例
4. 资源建设团队基本情况表
5. 专题建设负责人承诺书

中共湖南省委教育工作委员会

2020年7月23日

附件 1

湖南省高校思政课数字化教学资源建设 重点、难点专题征集安排一览表

课程名称	专题名称	建设单位
思想道德修养与法律基础(本科)	专题一：时代之托——如何做担当民族复兴大任的时代新人？	长沙理工大学
	专题四：理想之光——如何补好精神之钙？	湘潭大学
	专题八：德性之思——如何准确理解道德的起源和及其本质？	吉首大学
	专题九：传承之道——如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展？	湖南农业大学
	专题十一：法律之门——如何准确把握社会主义法律的本质和运行机制？	湖南中医药大学
	专题十二：治国重器——如何理解我国宪法的地位和基本原则？	湖南大学
	专题十三：法治之思——如何培养社会主义法治思维？	湖南第一师范学院
	专题十四：守法之路——如何正确依法行使权利和履行义务？	湖南师范大学
思想道德修养与法律基础(高职)	专题二：人生之思——为什么要树立正确的人生观？	湖南环境生物职业技术学院
	专题三：青春之歌——怎样才能创造有价值的人生？	湖南铁道职业技术学院
	专题五：强国之魂——为什么说实现中国梦必须弘扬中国精神？	湖南铁道职业技术学院
	专题九：传承之道——如何实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展？	长沙航空职业技术学院
	专题十：向上向善——大学生如何自觉讲道德、尊道德、守道德？	长沙航空职业技术学院
	专题十一：法律之门——如何准确把握社会主义法律的本质和运行机制？	长沙航空职业技术学院
	专题十二：治国重器——如何理解我国宪法的地位和基本原则？	长沙民政职业技术学院
	专题十四：守法之路——如何正确依法行使权利和履行义务？	长沙民政职业技术学院

课程名称	专题名称	建设单位
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (本科)	专题一：理论逻辑——如何理解马克思主义中国化和中国化马克思主义？	中南大学
	专题二：伟大成果——毛泽东思想何以成为马克思主义中国化的第一个伟大理论成果？	湖南大学
	专题三：解放指南——新民主主义理论何以成为实现民族独立和人民解放的指南针？	湖南师范大学
	专题五：艰难探索——如何理解社会主义建设道路初步探索的理论成果？	湘潭大学
	专题六：建设指南——邓小平理论何以成为中国特色社会主义理论的开篇之作？	长沙理工大学
	专题七：立党之本——“三个代表”重要思想是如何丰富中国特色社会主义理论的？	湖南农业大学
	专题八：发展要义——如何理解科学发展观是中国特色社会主义理论的新发展？	湖南中医药大学
	专题九：复兴指南——习近平新时代中国特色社会主义思想何以成为新时代的精神旗帜？	南华大学
	专题十一：复兴之路——如何实现中华民族伟大复兴的中国梦？	湖南科技大学
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (本科)	专题十二：宏伟蓝图——如何理解中国特色社会主义事业的“五位一体”的总布局？	吉首大学
	专题十三：治国方略——如何把握新形势下“四个全面”的战略布局？	湖南第一师范学院
	专题二：伟大成果——毛泽东思想何以成为马克思主义中国化的第一个伟大理论成果？	湖南铁道职业技术学院
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (高职)	专题四：必然趋势——如何通过社会主义改造确立社会主义制度？	湖南铁道职业技术学院
	专题五：艰难探索——如何理解社会主义建设道路初步探索的理论成果？	湖南铁道职业技术学院
	专题六：建设指南——邓小平理论何以成为中国特色社会主义理论的开篇之作？	长沙民政职业技术学院
	专题七：立党之本——“三个代表”重要思想是如何丰富中国特色社会主义理论的？	长沙民政职业技术学院
	专题八：发展要义——如何理解科学发展观是中国特色社会主义理论的新发展？	长沙民政职业技术学院
	专题九：复兴指南——习近平新时代中国特色社会主义思想何以成为新时代的精神旗帜？	长沙航空职业技术学院
	专题十：矛盾转化——为何中国特色社会主义进入新时代？	长沙航空职业技术学院
	专题十三：治国方略——如何把握新形势下“四个全面”的战略布局？	湖南环境生物职业技术学院
	专题十四：强国柱石——如何全面建成世界一流军队？	湖南环境生物职业技术学院
	专题十六：关键在党——如何坚持与加强党的领导？	湖南环境生物职业技术学院

课程名称	专题名称	建设单位
马克思主义基本原理概论	专题一:信仰的力量--为何要信仰马克思主义?	中南大学
	专题二: 世界的追问--世界的本质是什么?	湖南大学
	专题四: 人的能动性--如何认识世界与改造世界?	湖南师范大学
	专题五: 社会的追问——社会存在与社会意识的关系如何?	湘潭大学
	专题六: 社会发展基本动力--社会基本矛盾怎样推动历史前进?	湘潭大学
	专题七: 社会发展的其他动力——阶级斗争、改革与科学技术在历史发展中起什么作用?	长沙理工大学
	专题九: 价值的来源--什么是商品价值的源泉?	湖南中医药大学
	专题十: 资本的原罪--资本主义经济制度的本质是什么?	南华大学
	专题十一: 人类发展的趋势--为什么资本主义必然灭亡社会主义必然胜利?	湖南科技大学
	专题十二: 经济全球化--如何看待资本主义的新变化?	吉首大学
	专题十三: 社会主义的前世今生--社会主义五百年留下了哪些历史启示?	湖南农业大学
	专题十四: 理想的追求——怎样坚定共产主义崇高理想与中国特色社会主义共同理想?	湖南第一师范学院
	专题一: 民族之殇——中华民族伟大复兴的历史任务是如何提出的?	中南大学
中国近现代史纲要	专题三: 真理之光——马克思主义为什么能扎根中国大地?	中南大学
	专题九: 探索之困——社会主义建设为何历尽曲折?	湖南大学
	专题十: 改革之春——中国特色社会主义道路是如何成功开辟的?	湖南师范大学
	专题十一: 复兴之梦——如何认识中国特色社会主义进入了新时代?	湖南科技大学
	专题十二: 信念之力——怎样正确认识中华民族历经从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃?	南华大学

附件 2

高校思想政治理论课数字化教学资源 教 学 专 题（模 板）

一、教学方案

教学目标

教学重难点

教学内容分析

学情分析

板书设计

教学过程实施

教学后记

二、教学素材

三、教辅资料

四、训练作业

五、测试试题

六、参考书目

附件 3

高校思想政治理论课数字化教学资源 教学专题编写体例

一、格式要求

页面：纸型：A4，页边距上下左右各2厘米；字号：大标题3号黑体，小标题4号黑体，正文5号字体。正文标题按照一、（一）、1、（1）的序号等级。

二、撰写序言

要求：用200--250字的文字概述专题写作的背景、意图、主要内容及其目的。特别是有问题意识，整个专题应形成问题链，逐一解答。

三、凝练专题及其二级目录和三级目录

按照思政课教学研究分会确定的专题编写，不能改。凝练专题的二级目录和三级目录，要求具有原创性和学术性。编写专题目录，最好以问题形式呈现。

四、正文模板

统一按照教学专题模板一一对应，不用图表呈现。

五、正文内容

形式多样，增强可读性。每个专题应有：知识链接、图表、知识拓展、漫画、数据分析图、新闻图片、案例等等。论证材料要新。名人名言要经典。

六、思考练习题

主要布置三种题型：简答题、论述题和材料分析题。

七、参考阅读书目

提供 5-7 本阅读书目

八、注释

均采用脚注

九、字数要求

2 万字以内

十、校对

编写完毕后，仔细校对，确保知识的科学、准确，不出现错别字和标点错误。

附件 4

资源建设负责人承诺书

本人及团队承诺对本次征集活动提交的教学资源(包括教学教案和教学课件)的原创性,对本申请书填写的各项内容的真实性负责,保证没有知识产权争议。资源建设成果自提交日期,即视为湖南省教育厅或者湖南省教育厅指定的第三方对资源建设成果无偿拥有复制,发表、汇编、发行等权利。

资源建设负责人(签章)

年 月 日

附件 5

资源建设团队基本情况表

专题名称					
所属课程					
资源建设团队负责人		从事思政课教学工作时长			
行政职务		专业职称		所授课程	
最后学历		最后学位		担任导师	
工作单位				联系电话	
团队成员	姓名	职务/职称	工作单位	所授课程	
资源情况	教学专题学时数			总字数	
	教学课件数			总张数	
资源建设内容简介					