



湖南第一師範學院  
HUNAN FIRST NORMAL UNIVERSITY

# 教育實習教案本

学 院 \_\_\_\_\_

专 业 班 级 \_\_\_\_\_

实 习 生 姓 名 \_\_\_\_\_

实 习 学 校 \_\_\_\_\_

实习学校指导教师 \_\_\_\_\_

校 内 指 导 教 师 \_\_\_\_\_

实 习 时 间 \_\_\_\_\_ 年 月 日 — \_\_\_\_\_ 年 月 日

教 务 处 制

## 教案编写的基本要求

一、一课一教案。有课题、有日期、有课型。

二、教学目标制定应完整准确。教学目标包括知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三个方面（可列点或分维度撰写）。确定的教学目标应与课程标准和教材的设计相一致，不能凭空杜撰。

三、授课重点、难点应恰当、具体，保证授课详略得当，重点突出，有效利用课堂教学时间。

四、编写教案前要进行详细的学情分析，包括：学生已经具备的知识基础、能力基础和学习本章节可能产生的困难。要根据不同的教学内容、课程类型和学生的实际情况精心设计教学方法，尤其是突破教学重点、难点的教学方法。（课件内容也应该体现在教案中，并指明课件的使用目的）。

五、教案的教学内容部分要具体、纲目清晰、重点突出，注意与所确定的教学重难点相吻合。

六、教案中应附有当堂课的板书设计。板书设计应条理清楚，重点、难点突出，贯穿整节课内容，设计的板书要讲究技巧性、艺术性，达到帮助学生理解课程内容的目的。

七、教案中要有课堂练习内容与作业的内容，并将其作为教材内容的有益补充，帮助学生巩固和加强所学知识。作业的难度、份量要适当。

八、教案中要有对本次课所授知识的概括性小结，使学生更加清晰掌握知识点。

九、每次授课后，应及时总结授课中的体会，找出本次授课的优缺点，记入“课后记”栏目。如时间分配是否合理，重点能否突出，难点是否突破了等，并就相应问题提出解决对策。