

湖南第一师范学院教务处

湘一师教通〔2020〕83 号

关于开展 2020 年校级一流本科课程 培育推荐工作的通知

各院部：

为贯彻落实《教育部关于一流本科课程建设的实施意见》（教高〔2019〕8 号），根据《教育部办公厅关于开展 2019 年线下、线上线下混合式、社会实践国家级一流本科课程认定的通知》（教高厅函〔2019〕44 号）和《教育部办公厅关于 2017-2020 年开展示范性虚拟仿真实验教学项目建设的通知》（教高厅〔2017〕4 号）精神，结合《关于开展 2019 年线下、线上线下混合式、社会实践省级一流本科课程认定的通知》（湘教通〔2019〕349 号）和《关于开展 2020 年线上线下混合式一流课程建设项目培育工作的通知》（湘一师教通〔2020〕14 号），在先期启动 2020 年校级线上线下混合式一流本科课程培育工作的基础上，学校决定开展 2020 年校级一流本科课程的培育推荐工作，现就有关事项通知如下：

一、推荐课程范围及数量

2020 年拟培育校级线下、线上、线上线下混合式、社会实践和虚拟仿真实验教学五类一流本科课程，培育数量为

30 门，拟分配如下：线下课程 8 门，线上课程 5 门，线上线
下混合式课程 10 门，社会实践课程 5 门，虚拟仿真实验教
学课程 2 门。实际立项数量可根据申报和评审情况酌情调整。

纳入本科人才培养方案且设置学分的本科课程均可申
报，包括通识课程、专业课程、教师教育课程以及实践课程
等（城南书院前两年开设的课程不在本次申报范围之内）。

二、推荐条件

推荐课程应具有高阶性、创新性和挑战度，取得实质性
改革成效，在同类课程中具有鲜明特色、良好的教学效果，
并承诺将持续改进。符合相关类型课程基本形态和特殊要求
的同时，在以下多个方面具备实质性创新，有较大的借鉴和
推广价值。

（一）教学理念先进。坚持立德树人，体现以学生发展
为中心，加强思政育人，深入挖掘课程和教学方式中蕴含的
思想政治教育元素，致力于开启学生内在潜力和学习动力，
注重学生德智体美劳全面发展。

（二）课程教学团队教学成果显著。课程团队教学改革
意识强烈、理念先进，人员结构及任务分工合理。主讲教师
具备良好的师德师风，具有丰富的教学经验、较高学术造诣，
积极投身教学改革，教学能力强，能够运用新技术提高教学
效率、提升教学质量。

（三）课程目标有效支撑培养目标达成。课程目标符合
学校办学定位和人才培养目标，注重知识、能力、素质培养。

（四）课程教学设计科学合理。围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理。

（五）课程内容与时俱进。课程内容结构符合学生成长规律，依据学科前沿动态与社会发展需求动态更新知识体系，注重与劳育相结合，契合课程目标，教材选用符合教育部和学校教材选用规定，教学资源丰富多样，体现思想性、科学性与时代性。

（六）教学组织与实施突出学生中心地位。根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，因材施教，促进师生之间、学生之间的交流互动、资源共享、知识生成，教学反馈及时，教学效果显著。

（七）课程管理与评价科学且可测量。教师备课要求明确，学生学习管理严格。针对教学目标、教学内容、教学组织等采用多元化考核评价，过程可回溯，诊断改进积极有效。教学过程材料完整，可借鉴可监督。

三、组织与管理

本次培育推荐采取学院推荐、学校评审的方式。各院部要充分认识一流本科课程建设的重要意义，积极开展五类一流本科课程建设大讨论，推动教师全员参与课程理念创新、内容创新和模式创新，形成打造“金课”、淘汰“水课”的教学改革氛围，加强一流本科课程建设与应用。各院部作为一流本科课程建设的主体，要制订课程培育和建设的具体措施，规范课程建设工作。

四、建设保障

1. 学校将结合省级、国家级一流课程认定要求对培育课程进行指导，并给予一定的经费支持。

2. 符合申报要求且建设效果良好的项目，学校将优先推荐申报省级、国家级一流课程。

五、材料提交

申报相关附件请登录教务处网站“通知公告-教师专栏”下载。各院部请于 2020 年 10 月 14 日前提交申报材料至教务处教研科，过期将不予受理。每份材料一式三份，电子档以“课程负责人姓名+所在院部+课程类别”命名发送至 dysfjyk@163.com。联系人：黄建密、熊薇、殷绪彬，电话：0731—88227991，0731—88228253。

附件：

1. 湖南第一师范学院一流本科课程申报书
2. 湖南第一师范学院精品在线开放课程选题申报书
3. 湖南第一师范学院虚拟仿真实验教学项目申报书
4. 校级一流本科课程申报推荐汇总表（2020 年）

教务处

2020 年 9 月 22 日