

湘一师教通〔2020〕46号

## 关于选拔教师参加湖南省普通高校教师课堂教学竞赛的通知

各院部：

为进一步引导我校教师开展教育教学改革，切实提高课堂教学效果，推进课程思政工作，发挥教师的育人作用，提高课程育人能力，根据湖南省教育厅、湖南省教育工会《关于举办2020年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛的通知》（湘教通〔2020〕139号）要求，学校决定开展参赛教师选拔活动。现将有关事项通知如下：

### 一、参选资格

参赛教师必须是我校45周岁以下、思想政治和师德师风过硬的在职专任教师，马克思主义学院须推荐1名思想政治理论课教师参赛。参赛教师应符合下列三个条件之一：

1. 2020年以前校级及以上课堂教学竞赛获奖者。
2. 2013年以前“湖南省青年教师教学能手”获得者。
3. 校级“教学能手”“教学新秀”获得者。

近五年已获得全省普通高校教师课堂教学竞赛一等奖或有两项省级参赛经历的教师不再参与选拔。

## 二、选拔程序

1. 参赛教师填报《湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛参教师推荐表》（见附件1）《湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛参教师汇总表》（见附件2）。

2. 参赛教师自行选择教学内容，提交1学时的教学设计（要突显课程所蕴含的思想政治教育元素，并融入教学设计之中）以及与之对应的15分钟教学视频（即呈现课程教学重点内容节段）。

3. 学校组织评委根据《湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛教学设计评分指标体系》（见附件3）《湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛教学视频评分指标体系》（见附件4）对参赛教师提交的参赛材料评分。

4. 根据湖南省教育厅、湖南省教育工会《关于举办2020年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛的通知》要求，我校将推荐5位教师参加今年省级竞赛。按照我校以往选拔惯例，2019年已选拔出3位后备教师，优先推荐参加省级竞赛。学校将根据本次选拔赛教师得分从高到低顺序，确定排名前2名的教师参加2020年省级竞赛，排名前3名至前5名教师作为参赛后备人选。

## 三、其他事项

1. 各院部要认真做好动员、指导工作，教学院长任推荐工作第一责任人。

2. 参加本次选拔赛的教师须认真了解《关于举办2020年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛的通知》（见附件5）中的

课堂教学竞赛章程的详细内容。

3. 各院部于 7 月 3 日下午 4 时前将《湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛参教师推荐表》《湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛参教师汇总表》（纸质稿和电子稿）、参赛教师教学设计（一式八份纸质稿），教学视频（以课程名称命名）报送学校教务处。材料接收联系人：欧阳君，联系电话 88228183，电子邮箱 19198065@qq.com。

4. 参赛教师录制教学视频如需协助，请在 6 月 26 日前与现代教育技术与网络中心韦伟老师联系具体事宜，联系电话 82841118，18692274660。

- 附件: 1. 湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛参赛教师推荐表
2. 湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛参赛教师汇总表
3. 湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛教学设计评分指标体系
4. 湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛教学视频评分指标体系
5. 关于举办 2020 年湖南省普通高校教师课堂教学竞赛的通知

教务处

2020 年 6 月 18 日

附件 1:

## 湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛

### 参赛教师推荐表

院部名称:

姓名	性别	年龄	职称	参赛课程 名称	课程类别 (专业课/公共课)	授课对象 (年级、专业)
教师个人 简介						
教学竞赛 获奖情况 (提供证书 或获奖文件 复印件)						
院部 意见	教学院长签名:  院部盖章:  年 月 日					

附件 2:

## 湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛参赛教师汇总表

院部公章

院部名称	教师姓名	联系方式	性别	年龄	职称	参赛课程	课程类别 (专业课/公共课)	授课对象 (年级、专业)

附件 3:

## 湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛 教学设计评分指标体系

评价项目	评分指标	分值	评价说明
教学设计 100 分	教学目标	15 分	目标明确具体，体现课程特点、学生实际以及课程育人要求，注重创新创业能力培养，反映知识、能力和思想（情感、态度）相统一的要求。
	思政育人	20 分	梳理教学内容所蕴含的独特思想政治教育元素，将价值观塑造、知识传授和能力培养三者融为一体，把思想政治教育贯穿教学实施全过程。
	教学内容	20 分	紧密联系生产生活、学科发展前沿和最新科研成果，教学素材和资源选择与组织得当，合理利用了思想政治教育元素，内容处理得当，重点难点把握正确，符合学生认知规律。
	教学方法	15 分	科学合理，启发性强，注重学生批判性思维、探究意识、创新精神培养，合理运用辅助教学手段。
	教学过程	15 分	教学流程科学，教学思路清晰、活动组织合理，课后学习指导恰当，具有鲜明的高校教学特色。
	教案规范	15 分	构成要素齐全，表述精炼准确，文字、图表等运用严谨规范。

附件 4:

## 湖南第一师范学院省级课堂教学竞赛校内选拔赛 教学视频评分指标体系

评价项目	评分指标	分值	评价说明
教学视频 100 分	内容讲授	15 分	内容娴熟、讲解流畅、表达准确，重点突出、深入浅出，紧密联系生产生活实际、学科发展前沿和最新研究成果，注重启发学生思考，注重课程育人，文字、图表等运用严谨规范。
	教学组织	10 分	教学环节安排合理有效、衔接紧密，时间分配科学，课堂调控有效。
	方法运用	20 分	方法运用合理，突出学生思维训练和探究意识培养，问题设计得当，富有启发性，有效引导学生发现问题、解决问题，注重师生互动，合理运用板书和多媒体等教学手段。
	教学效果	25 分	教学感染力强，能有效激发学生自主学习和探究学习的积极性，素质教育理念和课程育人要求得到落实，教学目标实现较好。
	育人成效	20 分	课程育人目标明确、实效明显；突出教学内容的思想导向，引导学生树立正确的人生观、世界观和价值观；突出教学实施育人导向，培养学生尊重事实追求真理的科学精神，激励学生勇于探索和创新。
	教学风格	10 分	较好体现高校课堂教学特色和教改创新要求，特色鲜明，风格突出。